المستوى: الثالثة ابتدائي
النشـــاط: جغرافيا
الموضوع: الرسم التخطيطي (التموقع)
الهدف التعلمي: يحدد المتعلم مكانه وموقعه بالنسبة إلى معالم معروفة.

المقطـــــع: 01
المذكرة رقم: 01
الحصـة رقم: 01

المراحل	الأنشطة التعليمية التعلمية	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	ما هي الإتجاهات الجغرافية الأربعة؟	يجيب
وضعية بناء التعلمات	- يطلب المعلم من التلاميذ فتح كتب التاريخ و الجغرافيا على الصفحة 56 . - يقرأ المعلم الوضعية التالية تليها قراءات بعض المتعلمين: إذا أرَدْتَ أنْ تُحَدِّدَ مكانَ تَواجُدِكَ أوْ مَسارَ تَنَقُّلِكَ مِنْ مكانٍ لآخَرَ. فماهيَ الأدَواتُ الجُغرافِيَّةُ الّتي تَسْتعينُ بها عَلَى ذَلِكَ ؟ - يطلب المعلم من التلاميذ ملاحظة الصور الرئيسية ثم يطرح الأسئلة: - ماذا تمثل الصورة؟ - هل يعرف كل تلميذ موقعه؟ - أين يجلس وسيم؟ سعاد؟ فاطمة؟ أحمد؟ - ما هو المسار الذي سيتبعه كل تلميذ للانتقال من موقع إلى موقع؟ مُخَطَّطُ جُلوسِ التّلاميذِ في القِسْمِ - بناءً على السندات 1،2،3،4،5،6 من ص: 57 يحدد كل تلميذ موقعه في القسم. **تعلمت:** **التموقع:** هو أن أحدّد مكاني وموقعي بالنسبة لمعالم (أشياء) معروفة.	يقرأ ويتساءل يلاحظ ويجيب يحدد موقعه يستخلص
وضعية استثمار المكتسبات	زود صديقك بمعالم مكانية تبين له تموقع بيتكم لتسهل له الوصول إليك	يوظف